

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

«Проектно-технологическая (преддипломная) практика»
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки
38.03.01. "Экономика"

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2022

Разработчики:

К.э.н. доцент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«Экономика строительства» протокол №08 от 08.04. 2022г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

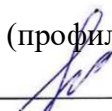
/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»




(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

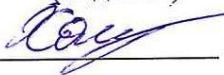
Директор ЦКТ


_____ /Альжанова И.Е./

(подпись)

И. О. Ф

Специалист ЦКТ


_____ /Хамзяева Е.А./

(подпись)

И. О. Ф


Начальник УИТ


_____ /С.В. Пригаро_/

(подпись)

И.О.Ф.

Заведующая научной библиотекой


_____ /Р.С. Хайдикешова_/

(подпись)

И.О.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель практики.....	4
2. Вид, тип практики и формы проведения практики.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
4. Место практики в структуре ОПОП	8
5. Объём практики и её продолжительность.....	8
6. Содержание практики.....	8
7. Формы отчётности по практике.....	10
8. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики.....	10
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	10
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики	13
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	14
10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
11 Приложение	

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике

1. Цель практики

Целью проведения практики **«Проектно-технологической (преддипломной) практики»** является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

2. Вид, тип практики и формы проведения практики

Вид практики - производственная

Тип практики - «Проектно-технологическая (преддипломная) практика»

Форма проведения практики:

- дискретно:
по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсах и ограничений

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-1 способность экономического планирования, контроля ведения отчетной и аналитической документации, расчета и анализа технико-экономических показателей

ПК-2 способность определять себестоимость путем формирования сметной документации ПК-3 Способность оценивать эффективность производственной и финансово-

экономической деятельности предприятий

ПК-4 Способность разрабатывать мероприятия по воздействию на риск, управлять рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов

ПК-5 Способность осуществлять организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета

ПК-6 Способен идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды.

ПК-7 Способность планировать и организовывать работы по финансовому анализу экономического субъекта

ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

знать:

31 УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа

31 УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.

32 УК-2.1. Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

31 УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.

32 УК-4.1. Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.

31 УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.

31 УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем.

32 УК-6.1. Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни

31 УК-7.1. Знать: виды физических упражнений.

32 УК-7.1. Знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества

33 УК-7.1. Знать: научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни

31 УК-9.1 Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

31 УК-10.1 Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики

32 УК-10.1 Знать: основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

ПК 1.1. Знать: Требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию

ПК 2.1. Знать:

Основы планирования строительно-монтажных работ, сметного дела и ценообразования, методики расчета себестоимости

ПК 3.1. Знать: Средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости

ПК 4.1. Знать: Инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков

ПК 5.1. Знать: Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении

ПК-6.1. Знать Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации

ПК 7.1. Знать: Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками

ПК 8.1. Знать: алгоритмы и способы решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства, технологии и методы работы с ними

уметь:

У1 УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.

У1 УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.

У2 УК-2.2. Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

У1 УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.

У1 УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

У1 УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время.

У2 УК-6.2. Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. У1 УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры,

спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.

У2 УК-7.2. Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

У1 УК-9.1 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

У1 УК-10.1 Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач У2 УК-10.1 Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных

областях жизнедеятельности

ПК1.2 Уметь: Разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование

ПК2.2 Уметь: калькулировать сметную и плановую себестоимость строительно-монтажных работ, Определять величину прямых и косвенных затрат в составе себестоимости, применять программное обеспечение для расчета себестоимости работ

ПК3.2 Уметь: разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности

ПК4.2 Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики

ПК5.2 Уметь: определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах

ПК-6.2. Уметь

Идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога исбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды

Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды

ПК 7.2 Уметь: Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта

Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического

субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов

Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников)

ПК 8.2 Уметь: выбирать модели расчета, сравнивать показатели, использовать технологии анализа и применять современные технические средства для решения задач

владеть:

V1 УК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.

V1 УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта

V2 УК-2.3. Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.

V3 УК-2.3. Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией.

V1 УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении.

V2 УК-4.3. Владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.

V3 УК-4.3. Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

V1 УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

V2 УК-5.3. Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

V1 УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем.

V2 УК-6.3. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.

V3 УК-6.3. Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

V1 УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

V1 УК-9.1 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

V1 УК-10.1 Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ПК1.3 Владеть: способами подготовки планово-экономической документации ПК2.3 Владеть:

программным обеспечением для формирования первичной учетной документации и расчета себестоимости

ПК3.3 Владеть: способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач

ПК4.3 Владеть: методами воздействия на отдельные виды рисков

ПК5.3 Владеть: навыками подготовки бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта

ПК-6.3. Владеть

Навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте

ПК 7.3 Владеть: методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски

ПК 8.3 Владеть: моделями расчета аналитических и исследовательских задач, современными техническими средствами и информационными технологиями

При проведении практики «Проектно-технологическая (преддипломная) практика» реализуется гражданско-патриотическое и спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы.

4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Практика Б2.В.03(П) «Проектно-технологическая (преддипломная) практика» реализуется в рамках Блока 2 «Практика», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения всех дисциплин изученных ранее.

5. Объем практики и её продолжительность

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часов. Продолжительность практики 4 недели.

Форма обучения	Очная	Очно-заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачётных единицах:	8 семестр – 3 з.е. всего – 3 з.е.	10 семестр – 3 з.е. всего – 3 з.е.
Лекции (Л)	8 семестр – 2 часа. всего – 2 часа.	10 семестр – 2 часа. всего – 2 часа.
Иные формы работы (ИФР)	8 семестр – 106 часов. всего - 106 часов.	10 семестр – 106 часов всего – 106 часов
Форма промежуточной аттестации:		
Зачёт с оценкой	семестр-8	Семестр 10

6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
		Описание	Часы	

1	Подготовительный этап	Знакомство с целями и задачами практики, с содержанием и сроками практики, видами деятельности на практике, с критериями оформлению отчетных материалов. Получение индивидуального задания.	2	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики
		Знакомство с рабочим местом, с организационной структурой организации. Прохождение инструктажа по технике безопасности, ознакомление с	20	Текущий контроль: собеседование с руководителем
2	Основной этап	требования по охране труда и пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Изучение общей экономической характеристики организации – базы практики. Изучение действующей организационной структуры управления предприятием.		практики
		Анализ эффективности организации работы конкретного подразделения или отдела. Характеристика производственного процесса в основном производстве, состав стадий и операций процесса производства основного вида (видов) продукции.	40	
		Представление схемы «Процесс производства продукции». Изучение отраслевых особенностей предприятия. Формирование базы аналитических данных.	30	
3	Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)	Обсуждение результатов работы с руководителем практики. Систематизация собранного нормативного и фактического материала Оформление отчета по практике. Защита отчета о прохождении практики	16	Защита отчета. Зачет с оценкой.
	Итого:		108	

7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

– титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);

– дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);

– структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) Основная литература:

1. Чуви́кова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / В. В. Чуви́кова, Т. Б. Иззукá. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 247 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621853>
2. Бурлуцкая, Т.П. Бухгалтерский учет для начинающих: Теория и практика: учебно-практическое пособие / Т.П. Бурлуцкая. - Москва-Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 208 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-9729-0106-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444164>
3. Боровков А.А. Математическая статистика: учебник. - 4-е изд., – Санкт-Петербург: Лань, 2010. – 704 с.
4. Неши́той, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А. С. Неши́той. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 640 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802>
5. Васи́на, А. В. Экономический анализ : учебное пособие / А. В. Васи́на, Ю. О. Глушкова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2022. — 151 с. — ISBN 978-5-7433-3507-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128041.html>
6. Алиев А.Т. Управление инвестиционным портфелем : учебное пособие / Алиев А.Т., Соми́к К.В.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-394-03082-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85614.html>
7. Асаул, А. Н. Управление затратами в строительстве : учебное пособие / А. Н. Асаул, М. К. Старовойтов, Р. А. Фалтинский ; под ред. А. Н. Асаула ; 2-е изд., исправленное и дополненное. – Санкт-Петербург : Институт проблем экономического

- возрождения, 2009. – 255 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434533>
8. Асаул, А. Н. Управление затратами и контроллинг : учебник / А. Н. Асаул, М. Г. Квициния ; Абхазский государственный университет. – Сухум : Абхазский государственный университет, 2013. – 290 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434796>
9. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник / Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 370 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85603.html>
10. Годин, А. М. Маркетинг: учебник для бакалавров / А. М. Годин. – 12-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 656 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453262>
11. Игошин, Н. В. Инвестиции: организация, управление, финансирование : учебник / Н. В. Игошин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 449 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684521>
12. Котлер, Ф. Маркетинг от А до Я: 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер : практическое пособие : [16+] / Ф. Котлер ; ред. М. Суханова ; пер. с англ. Т. В. Виноградовой, А. А. Чеха, Л. Л. Царук. – 7-е изд. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 211 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279742>
13. [Митрофанова И. А.](#), [Тлисов А. Б.](#) Экономика труда : теория и практика: учебное пособие [Электронный ресурс] / М., Берлин: [Директ-Медиа](#), 2015.-1485с.- 978- 5-4475-3616-9 –Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258905&sr=1
14. Митрофанова, И. А. Экономика труда : теория и практика : учебное пособие : / И. А. Митрофанова, А. Б. Тлисов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 149 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905> Скляревская, В. А. Экономика труда : учебник / В. А. Скляревская. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496161>
15. Подкопаева, М. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / М. Подкопаева, О. Федорищева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. – 217 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259320>
16. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691>

б) Дополнительная литература

17. Соколова, Е.С. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебно-практическое пособие / Е.С. Соколова, О.В. Соколов. - Москва: Евразийский открытый институт, 2012. - 102 с. - ISBN 978-5-374-00277-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90813>
18. Бухгалтерское дело: учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 238-01130-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114750>
19. Селезнева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити- Дана, 2015. - 583

- с. - ISBN 978-5-238-01178-3; [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703>
20. : Бухгалтерское дело : учебник / Л. Т. Гиляровская, Д. А. Ендовицкий, А. А. Соколов [и др.] ; ред. Л. Т. Гиляровская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 423 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684713>
21. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 583 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684659>
22. Вылегжанина, А. О. Прикладные информационные технологии в экономике : учебное пособие : [16+] / А. О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2016. – 245 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446662>
23. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления: учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под ред. В. Э. Керимова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 312 с. : табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684381>
24. Тельнов, Ю.Ф. Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология : учебное пособие / Ю.Ф. Тельнов, И.Г. Фёдоров. - Москва : ЮНИТИ- ДАНА, 2015. - 207 с. : ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02622-0 ; [Электронный ресурс].-URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447146>
25. Коптева, Е.П. Факторный анализ стоимостно-ориентированной финансовой политики предприятия / Е.П. Коптева. - Москва : Креативная экономика, 2012. - 152 с. - ISBN 978-5-91292-096-7; [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137702>
26. Тельнов, Ю. Ф. Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами: методология и технология : учебное пособие / Ю. Ф. Тельнов, И. Г. Фёдоров. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 208 с. : ил. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682237>
27. [Байчерова А. П.](#) Экономика труда: курс лекций [Электронный ресурс] / Ставрополь: [Аргус](#), 2013.- 177 с.- 978-5-238-01770-9 – Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277469&sr=1
28. Банковское дело : учебник / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Е. А. Звонова [и др.] ; под ред. Н. Н. Наточеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 270 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684197>
29. Иган Джон, Маркетинг взаимоотношений: анализ маркетинговых стратегий на основе взаимоотношений : учебник / Иган Джон ; пер. Е.Э. Лалаян. - 2-е изд. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл., граф., схемы - (Зарубежный учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01321-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114710>
30. Ким, С. А. Маркетинг : учебник / С. А. Ким. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 258 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684212>
31. Иган, Д. Маркетинг взаимоотношений: анализ маркетинговых стратегий на основе взаимоотношений: учебник / Д. Иган; пер. Е. Э. Лалаян. – 2-е изд. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 376 с. : табл., граф., схемы – (Зарубежный учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68488032>
32. Масленченков Ю. С.. Финансовый менеджмент банка: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -399с. - 5-238-00576-8 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114531&sr=1

33. Минько, Э.В. Маркетинг : учебное пособие / Э.В. Минько, Н.В. Карпова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01223-0; То же[Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114714>
34. Масленченков, Ю. С. Финансовый менеджмент банка: учебное пособие / Ю. С. Масленченков. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 400 с. – (Банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684634>
35. Минько, Э. В. Маркетинг : учебное пособие / Э. В. Минько, Н. В. Карпова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 352 с. : табл., граф., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684886>
36. Подьяблонская Л. М.. Государственные и муниципальные финансы: учебник [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -559с. - 978-5-238-01488-3 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114698&sr=1
37. Романов, А. А. Маркетинг : учебное пособие / А. А. Романов, В. П. Басенко, Б. М. Жуков. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 440 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496077>
38. Подьяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Л. М. Подьяблонская. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 559 с. : табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684736>
39. Романов, А. А. Маркетинг : учебное пособие / А. А. Романов, В. П. Басенко, Б. М. Жуков. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 440 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621688>
40. Турманидзе, Т. У. Анализ и оценка эффективности инвестиций: учебник / Т. У. Турманидзе. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 248 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683359>

б) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Набиев Р.А. Методические указания к написанию отчета по преддипломной практике - Астрахань. АГАСУ. 2017 г. – 20 с. <http://edu.aucu.ru>

в) периодические издания:

- 1 Журнал «Economics» URL: <http://journaleconomics.ru/o-zhurnale-economics.html>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Учебные аудитории для проведения занятий:</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, аудитории № 405, 401.</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, аудитории № 203, 209.</p>	<p>№ 401</p> <p>Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
		<p>№ 405</p> <p>Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
		<p>№ 203</p> <p>Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
		<p>№ 209</p> <p>Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2	<p>Помещения для самостоятельной работы</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, ауд. № 201, 203</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, библиотека, читальный зал.</p>	<p>№201</p> <p>Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет.</p>
		<p>№ 203</p> <p>Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет.</p>

	библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
--	--

10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики и оценочные и методические материалы по практике «Проектно-технологическая (преддипломная) практика»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» по программе бакалавриата

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике **«Проектно-технологическая (преддипломная) практика»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре *«Экономика строительства»* (разработчик – ст.преподаватель Е.О.Черемных).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики **«Проектно-технологическая (преддипломная) практика»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г., №954 и зарегистрированного в Минюсте России 25.08.2020г., № 59425.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) *«Экономика предприятий и организаций»*.

В соответствии с Программой за практикой **«Проектно-технологическая (преддипломная) практика»** закреплена 16 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание практики, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавриата**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачёта с оценкой*. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) *«Экономика предприятий и организаций»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике практики **«Проектно-технологическая (преддипломная) практика»** обеспечивает использование

современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике **«Проектно-технологическая (преддипломная) практика»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

Оценочные и методические материалы по практике **«Проектно-технологическая (преддипломная) практика»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестацией.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике **«Проектно-технологическая (преддипломная) практика»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенции.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы, оценочных и методических материалов по практике **«Проектно-технологическая (преддипломная) практика»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **к.э.н. доцент Митченко И.А.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»



С.В. Кузнецов
И.О.Ф

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики и оценочные и методические материалы по практике «Проектно-технологическая (преддипломная) практика»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» по программе бакалавриата

Никулиной Тamarой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике **«Проектно-технологическая (преддипломная) практика»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – ст.преподаватель Е.О.Черемных).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики **«Проектно-технологическая (преддипломная) практика»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г., №954 и зарегистрированного в Минюсте России 25.08.2020г., № 59425.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

В соответствии с Программой за практикой **«Проектно-технологическая (преддипломная) практика»** закреплено 16 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание практики, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавриата**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачёта с оценкой**. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике практики **«Проектно-технологическая (преддипломная) практика»** обеспечивает использование

современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике **«Проектно-технологическая (преддипломная) практика»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

Оценочные и методические материалы по практике **«Проектно-технологическая (преддипломная) практика»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестацией.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике **«Проектно-технологическая (преддипломная) практика»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенции.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы, оценочных и методических материалов по практике **«Проектно-технологическая (преддипломная) практика»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **к.э.н. доцент Митченко И.А.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
К.э.н., доцент



Аннотация

Программы практики «Проектно-технологическая практика» по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Цель практики является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

«Проектно-технологическая практика» входит в Блок 2 «Практика». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Эконометрика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», изучаемых ранее.

Краткое содержание практики:

Раздел 1 Подготовительный этап. Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала по составлению отчета.

Раздел 2. Основной этап. Осуществить сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, согласно индивидуальному заданию.

Раздел 3. Заключительный этап. Подготовка отчета по практике

Зав.кафедрой ЭС



(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики

« Проектно-технологическая (преддипломная) практика»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01. "Экономика"

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

"Экономика предприятий и организаций"

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2022

Разработчики:

К.э.н.доцент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)




(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 08 от 08.04. 2022г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

Директор ЦКТ



(подпись)

/Альжанова И.Е./

И. О. Ф

Специалист ЦКТ



(подпись)

/Хамзяева Е.А./

И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы.....	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания	15
1.2.1. Перечень оценочных средств.....	15
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания	16
1.2.3. Шкала оценивания.....	45
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	46
3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков.....	47
4. Приложение.....	48

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа практики (в соответствии с п.6 программы практики)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: З1 УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа		X		Вопросы к зачету с оценкой (знать) Индивидуальное задание (уметь, владеть)
	Уметь: У1 УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.		X		
	Владеть: В1 УК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.		X		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З1 УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. З2 УК-2.1. Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.		X		Вопросы к зачету с оценкой (знать) Индивидуальное задание (уметь, владеть)

	Уметь:		X		
	У1 УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. У2 УК-2.2. Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности				
	Владеть:		X		
	В1 УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта В2 УК-2.3. Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. В3 УК-2.3. Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией.				
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	Знать:		X	X	Вопросы к зачету с оценкой (знать) Индивидуальное задание (уметь, владеть)
	31 УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. 32 УК-4.1. Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.				
	Уметь:		X	X	
	У1 УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.				
	Владеть:		X	X	

	<p>V1 УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении.</p> <p>V2 УК-4.3. Владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</p> <p>V3 УК-4.3. Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>				
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать:</p>		X		<p>Вопросы к зачету с оценкой (знать)</p> <p>Индивидуальное задание (уметь, владеть)</p>
	<p>З1 УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p>				
	<p>Уметь:</p>		X		
	<p>У1 УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>				
<p>Владеть:</p>		X			
<p>V1 УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>V2 УК-5.3. Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>					

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать:		X	X	Вопросы к зачету с оценкой (знать) Индивидуальное задание (уметь, владеть)
	31 УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем. 32 УК-6.1. Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни				
	Уметь:		X	X	
	У1 УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время. У2 УК-6.2. Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.				
	Владеть:		X	X	
	В1 УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем. В2 УК-6.3. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков. В3 УК-6.3. Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.				
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать:		X		Вопросы к зачету с оценкой (знать) Индивидуальное задание (уметь, владеть)
	31 УК-7.1. Знать: виды физических упражнений. 32 УК-7.1. Знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества 33 УК-7.1. Знать: научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни				
	Уметь:		X		
	У1 УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.				

	У2 УК-7.2. Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.				
	Владеть:		X		
	В1 УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать:				Вопросы к зачету с оценкой (знать) Индивидуальное задание (уметь, владеть)
	З1 УК-9.1 Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах		X		
	Уметь:				
	У1 УК-9.1 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		X		
	Владеть:				
	В1 УК-9.1 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		X		
УК-10. Способен принимать	Знать:				

обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	31 УК-10.1 Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики		X		Вопросы к зачету с оценкой (знать) Индивидуальное задание (уметь, владеть)
	32 УК-10.1 Знать: основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач				
	Уметь:				
	У1 УК-10.1 Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач		X		
	У2 УК-10.1 Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
	Владеть:				
	В1 УК-10.1 Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач		X		
ПК-1 способность экономического планирования, контроля ведения отчетной и аналитической документации, расчета и анализа технико-экономических показателей	Знать				Вопросы к зачету с оценкой (знать) Индивидуальное задание (уметь, владеть)
	ПК 1.1. Знать: Требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию		X		
	Уметь:				
	ПК1.2 Уметь: Разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование		X		
	Владеть:				

	ПК1.3 Владеть: способами подготовки планово-экономической документации		X		
ПК-2 способность определять себестоимость путем формирования сметной документации	Знать:				Вопросы к зачету с оценкой (знать) Индивидуальное задание (уметь, владеть)
	ПК 2.1. Знать: Основы планирования строительно-монтажных работ, сметного дела и ценообразования, методики расчета себестоимости		X		
	Уметь:				
	ПК2.2 Уметь: калькулировать сметную и плановую себестоимость строительно-монтажных работ, Определять величину прямых и косвенных затрат в составе себестоимости, применять программное обеспечение для расчета себестоимости работ		X		
	Владеть:				
	ПК2.3 Владеть: программным обеспечением для формирования первичной учетной документации и расчета себестоимости		X		
ПК-3 Способность оценивать эффективность производственной и финансово-экономической деятельности предприятий	Знать:				Вопросы к зачету с оценкой (знать) Индивидуальное задание (уметь, владеть)
	ПК 3.1. Знать: Средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости		X		
	Уметь:				
	ПК3.2 Уметь: разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей		X		

	финансово-экономической и производственной деятельности				
	Владеть:				
	ПК3.3 Владеть: способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач		X		
ПК-4 Способность разрабатывать мероприятия по воздействию на риск, управлять рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	Знать:				Вопросы к зачету с оценкой (знать) Индивидуальное задание (уметь, владеть)
	ПК 4.1. Знать: Инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков		X		
	Уметь:				
	ПК4.2 Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики		X		
	Владеть:				
	ПК4.3 Владеть: методами воздействия на отдельные виды рисков		X		
ПК-5 Способность осуществлять организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	Знать:				Вопросы к зачету с оценкой (знать) Индивидуальное задание (уметь, владеть)
	ПК 5.1. Знать: Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении		X		
	Уметь:				

	ПК5.2 Уметь: определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах		X		
	Владеть:				
	ПК5.3 Владеть: навыками подготовки бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта		X		
ПК-6 Способен идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды. Обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды	Знать:				Вопросы к зачету с оценкой (знать) Индивидуальное задание (уметь, владеть)
	ПК-6.1. Знать Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации		X		
	Уметь:				
	ПК-6.2. Уметь Идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды		X		
	Владеть:				

	ПК-6.3. Владеть Навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте		X		
ПК-7 Способность планировать и организовывать работы по финансовому анализу экономического субъекта	Знать:				Вопросы к зачету с оценкой (знать) Индивидуальное задание (уметь, владеть)
	ПК 7.1. Знать: Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками		X		
	Уметь:				
	ПК 7.2 Уметь: Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников)		X		
	Владеть:				
	ПК 7.3 Владеть: методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски		X		
ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и	Знать:				
	ПК 8.1.: алгоритмы и способы решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства, технологии и		X		Вопросы к зачету с оценкой (знать)

информационные технологии	методы работы с ними				Индивидуальное задание (уметь, владеть)
	Уметь:				
	ПК 8.2 Уметь: выбирать модели расчета, сравнивать показатели, использовать технологии анализа и применять современные технические средства для решения задач		X		
	Владеть:				
	ПК 8.3 Владеть: моделями расчета аналитических и исследовательских задач, современными техническими средствами и информационными технологиями		X		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалоценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставится на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии.	Типовые вопросы

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (Не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами:	З1 УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	Обучающийся не знает и не понимает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	Обучающийся знает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У1 УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и	Обучающийся не умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных	Обучающийся умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных	Обучающийся умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных	Обучающийся умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.

	зарубежных источников.	российских и зарубежных источников.	источников. в типовых ситуациях.		и алгоритмы действий.
	В1 УК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.	Обучающийся не владеет : методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.	Обучающийся владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач. в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач. в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач. в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	31 УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Обучающийся не знает и не понимает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Обучающийся знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	32 УК-2.1. Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Обучающийся не знает и не понимает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Обучающийся знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У1 УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.	Обучающийся не умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	Обучающийся умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У2 УК-2.2. Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной	Обучающийся не умеет использовать нормативно-правовую документацию в	Обучающийся умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной	Обучающийся умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в ситуациях повышенной

	деятельности	сфере профессиональной деятельности	деятельности в типовых ситуациях.	в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В1 УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта	Обучающийся не владеет методиками разработки цели и задач проекта	Обучающийся владеет методиками разработки цели и задач проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методиками разработки цели и задач проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методиками разработки цели и задач проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В2 УК-2.3. Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.	Обучающийся не владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.	Обучающийся владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В3 УК-2.3. Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Обучающийся не владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией	Обучающийся владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях,

					создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	З1 УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.	Обучающийся не знает и не понимает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках	Обучающийся знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	З2 УК-4.1. Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Обучающийся не знает и не понимает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Обучающийся знает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У1 УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового	Обучающийся не умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и	Обучающийся умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и	Обучающийся умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового	Обучающийся умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и

	общения на русском и иностранном языках.	письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	навыки делового общения на русском и иностранном языках в типовых ситуациях.	общения на русском и иностранном языках в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	иностранном языках в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В1 УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении.	Обучающийся не владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении	Обучающийся владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении в ситуациях повышенной сложности, а также в непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В2 УК-4.3. Владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.	Обучающийся не владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках	Обучающийся владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	ВЗ УК-4.3. Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	Обучающийся не владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	Обучающийся владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З1 УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	Обучающийся не знает и не понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Обучающийся знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У1 УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом,	Обучающийся не умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-	Обучающийся умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом,	Обучающийся умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом,	Обучающийся умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом,

	этическом и философском контекстах.	историческом, этическом и философском контекстах	этическом и философском контекстах в типовых ситуациях.	этическом и философском контекстах в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	философском контекстах в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В1 УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Обучающийся не владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В2 УК-5.3. Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Обучающийся не владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Обучающийся владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

УК-6.Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	31 УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем.	Обучающийся не знает и не понимает основные приемы эффективного управления собственным временем	Обучающийся знает основные приемы эффективного управления собственным временем в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает основные приемы эффективного управления собственным временем в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает основные приемы эффективного управления собственным временем в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	32 УК-6.1. Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Обучающийся не знает и не понимает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Обучающийся знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У1 УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время.	Обучающийся не умеет эффективно планировать и контролировать собственное время	Обучающийся умеет эффективно планировать и контролировать собственное время в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет эффективно планировать и контролировать собственное время в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет эффективно планировать и контролировать собственное время в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	У1 УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время.	Обучающийся не умеет эффективно планировать и контролировать собственное время	Обучающийся умеет эффективно планировать и контролировать собственное время в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет эффективно планировать и контролировать собственное время в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет эффективно планировать и контролировать собственное время в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В1 УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем.	Обучающийся не владеет методами управления собственным временем	Обучающийся владеет методами управления собственным временем в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методами управления собственным временем в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методами управления собственным временем в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В2 УК-6.3. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.	Обучающийся не владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков	Обучающийся владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	В3 УК-6.3. Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Обучающийся не владеет методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Обучающийся владеет методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	31 УК-7.1. Знать: виды физических упражнений.	Обучающийся не знает и не понимает виды физических упражнений	Обучающийся знает виды физических упражнений в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает виды физических упражнений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает виды физических упражнений в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	32 УК-7.1. Знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества	Обучающийся не знает и не понимает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества	Обучающийся знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	<p>33 УК-7.1. Знать: научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни</p>	<p>Обучающийся знает научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>У1 УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.</p>	<p>Обучающийся не умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки</p>	<p>Обучающийся умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>У2 УК-7.2. Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для</p>	<p>Обучающийся не умеет использовать средства и методы физического</p>	<p>Обучающийся умеет использовать средства и методы физического воспитания для</p>	<p>Обучающийся умеет использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-</p>	<p>Обучающийся умеет использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-</p>

	<p>профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>	<p>воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>	<p>профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни в типовых ситуациях.</p>	<p>личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>В1 УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>З1 УК-9.1 Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых компонентов и структуру; ос</p>	<p>Обучающийся знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических</p>	<p>Обучающийся знает и понимает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических</p>	<p>Обучающийся знает и понимает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых знаний в социальной и</p>

	знаний в социальной и профессиональной сферах	обенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	знаний в социальной и профессиональной сферах в типовых ситуациях.	знаний в социальной и профессиональной сферах в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	профессиональной сферах в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У1 УК-9.1 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Обучающийся не умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Обучающийся умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В1 УК-9.1 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Обучающийся не владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и	Обучающийся владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в типовых ситуациях и ситуациях повышенной	Обучающийся владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях,

		инвалидами		сложности.	создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	31 УК-10.1 Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики	Обучающийся не знает и не понимает основные законы и закономерности и функционирования экономики	Обучающийся знает основные законы и закономерности функционирования экономики в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает основные законы и закономерности функционирования экономики в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает основные законы и закономерности функционирования экономики в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	32 УК-10.1 Знать: основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся не знает и не понимает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся знает в типовых ситуациях основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся знает и понимает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	У1 УК-10.1 Уметь: применять экономические знания при выполнении	Обучающийся не умеет. применять экономические знания при выполнении	Обучающийся умеет применять экономические знания при выполнении	Обучающийся умеет применять экономические знания при выполнении практических задач в типовых ситуациях и	Обучающийся умеет применять экономические знания при выполнении практических задач в ситуациях повышенной

	практических задач	практических задач	практических задач в типовых ситуациях.	ситуациях повышенной сложности.	сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	У2 УК-10.1 Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	В1 УК-10.1 Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся не владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-1 способность экономического планирования, контроля ведения отчетной и	ПК 1.1. Знать: Требования нормативных правовых актов, основы сметного	Обучающийся не знает и не понимает требования нормативных	Обучающийся знает требования нормативных правовых актов, основы сметного	Обучающийся знает и понимает требования нормативных правовых актов,	Обучающийся знает и понимает требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования

<p>аналитической документации, расчета и анализа технико-экономических показателей</p>	<p>нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию</p>	<p>правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию</p>	<p>нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки и документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию в типовых ситуациях.</p>	<p>основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>ПК1.2 Уметь: Разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование</p>	<p>Обучающийся не умеет разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование</p>	<p>Обучающийся умеет разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

	ПК1.3 Владеть: способами подготовки планово-экономической документации	Обучающийся не владеет способами подготовки планово-экономической документации	Обучающийся владеет способами подготовки планово-экономической документации в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет способами подготовки планово-экономической документации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет способами подготовки планово-экономической документации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и не предвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-2 способность определять себестоимость путем формирования сметной документации	ПК 2.1. Знать: основы планирования строительно-монтажных работ, сметного дела и ценообразовани, методики расчета себестоимости	Обучающийся не знает и не понимает основы планирования строительно-монтажных работ, сметного дела и ценообразовани, методики расчета себестоимости	Обучающийся знает основы планирования строительно-монтажных работ, сметного дела и ценообразовани, методики расчета себестоимости в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает основы планирования строительно-монтажных работ, сметного дела и ценообразовани, методики расчета себестоимости в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает основы планирования строительно-монтажных работ, сметного дела и ценообразовани, методики расчета себестоимости в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК2.2 Уметь: калькулировать сметную и плановую себестоимость строительно-монтажных работ, Определять величину прямых и косвенных затрат в составе себестоимости, применять	Обучающийся не умеет калькулировать сметную и плановую себестоимость строительно-монтажных работ, Определять величину прямых	Обучающийся умеет калькулировать сметную и плановую себестоимость строительно-монтажных работ, Определять величину прямых и косвенных затрат в составе	Обучающийся умеет калькулировать сметную и плановую себестоимость строительно-монтажных работ, Определять величину прямых и косвенных затрат в составе	Обучающийся умеет калькулировать сметную и плановую себестоимость строительно-монтажных работ, Определять величину прямых и косвенных затрат в составе себестоимости, применять

	программное обеспечение для расчета себестоимости работ	и косвенных затрат в составе себестоимости, применять программное обеспечение для расчета себестоимости работ	себестоимости, применять программное обеспечение для расчета себестоимости работ в типовых ситуациях.	программное обеспечение для расчета себестоимости работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	себестоимости работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК2.3 Владеть: программным обеспечением для формирования первичной учетной документации и расчета себестоимости	Обучающийся не владеет программным обеспечением для формирования первичной учетной документации и расчета себестоимости	Обучающийся владеет программным обеспечением для формирования первичной учетной документации и расчета себестоимости в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет программным обеспечением для формирования первичной учетной документации и расчета себестоимости в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет программным обеспечением для формирования первичной учетной документации и расчета себестоимости в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-3 Способность оценивать эффективность производственной и финансово-экономической деятельности предприятий	ПК 3.1. Знать: средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости	Обучающийся не знает и не понимает средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости	Обучающийся знает средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при

					этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК3.2 Уметь: разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности	Обучающийся не умеет разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности	Обучающийся умеет разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово-экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово-экономической и производственной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК3.3 Владеть: способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности	Обучающийся не владеет способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-	Обучающийся владеет способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности	Обучающийся владеет способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности предприятий,	Обучающийся владеет способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово-экономической деятельности предприятий, специализированным программным

	предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач	экономической деятельности предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач	предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач в типовых ситуациях.	специализированным программным обеспечением для решения экономических задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	обеспечением для решения экономических задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-4 Способность разрабатывать мероприятия по воздействию на риск, управлять рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	ПК 4.1. Знать: инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков	Обучающийся не знает и не понимает инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, построения реестра рисков, карты рисков	Обучающийся знает инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает инструменты анализа существующих методов контроля рисков, последствий рисков, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, принципы построения реестра рисков, карты рисков в ситуациях повышенной сложности, а также в непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	ПК4.2 Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Обучающийся не умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Обучающийся умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК4.3 Владеть: методами воздействия на отдельные виды рисков	Обучающийся не владеет методами воздействия на отдельные виды рисков	Обучающийся владеет методами воздействия на отдельные виды рисков в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методами воздействия на отдельные виды рисков в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методами воздействия на отдельные виды рисков в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и не предвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-5 Способность осуществлять организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	ПК 5.1. Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле,	Обучающийся не знает и не понимает законодательств во Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности,	Обучающийся знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном	Обучающийся знает и понимает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете,	Обучающийся знает и понимает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном

	социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении в типовых ситуациях.	архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	обеспечении в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК5.2 Уметь: определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах	Обучающийся не умеет определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах	Обучающийся умеет определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК5.3 Владеть: навыками подготовки бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта	Обучающийся не владеет навыками подготовки бухгалтерской финансовой отчетности экономического	Обучающийся владеет навыками подготовки бухгалтерской финансовой отчетности экономического	Обучающийся владеет навыками подготовки бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной	Обучающийся владеет навыками подготовки бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях,

		субъекта	субъекта в типовых ситуациях.	сложности.	создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-6 Способен идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды. Обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды	ПК-6 Способен идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды. Обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды	Обучающийся не знает и не понимает идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды. Обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды.	Обучающийся знает идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды. Обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды. Обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды. Обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	<p>ПК-6.2. Уметь идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды</p> <p>Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды</p>	<p>Обучающийся не умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды</p> <p>Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды</p>	<p>Обучающийся умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды</p> <p>Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды</p> <p>Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды</p> <p>Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>ПК-6.3. Владеть навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте</p>	<p>Обучающийся владеет навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

ПК-7 Способность планировать и организовывать работы по финансовому анализу экономического субъекта	ПК 7.1. Знать: методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	Обучающийся не знает и не понимает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	Обучающийся знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК 7.2 Уметь: определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов	Обучающийся не умеет определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов	Обучающийся умеет определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов	Обучающийся умеет определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов	Обучающийся умеет определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов

	Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников)	отчетов Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников)	проведению финансового анализа между работниками (группами работников) в типовых ситуациях.	ситуациях повышенной сложности.	ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК 7.3 Владеть: методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски	Обучающийся не владеет методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски	Обучающийся владеет методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и	ПК 8.1. Знать: алгоритмы и способы решения аналитических и	Обучающийся не знает и не понимает алгоритмы и	Обучающийся знает алгоритмы и способы решения аналитических и	Обучающийся знает и понимает алгоритмы и способы решения	Обучающийся знает и понимает алгоритмы и способы решения аналитических и исследовательских задач,

исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	исследовательских задач, современные технические средства, технологии и методы работы с ними	способы решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства, технологии и методы работы с ними	исследовательских задач, современные технические средства, технологии и методы работы с ними в типовых ситуациях.	аналитических и исследовательских задач, современные технические средства, технологии и методы работы с ними в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	современные технические средства, технологии и методы работы с ними в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК 8.2 Уметь: выбирать модели расчета, сравнивать показатели, использовать технологии анализа и применять современные технические средства для решения задач	Обучающийся не умеет выбирать модели расчета, сравнивать показатели, использовать технологии анализа и применять современные технические средства для решения задач	Обучающийся умеет выбирать модели расчета, сравнивать показатели, использовать технологии анализа и применять современные технические средства для решения задач в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выбирать модели расчета, сравнивать показатели, использовать технологии анализа и применять современные технические средства для решения задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет выбирать модели расчета, сравнивать показатели, использовать технологии анализа и применять современные технические средства для решения задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК 8.3 Владеть: моделями расчета аналитических и исследовательских задач, современными техническими средствами и	Обучающийся не владеет моделями расчета аналитических и исследовательских задач,	Обучающийся владеет моделями расчета аналитических и исследовательских задач, современными техническими	Обучающийся владеет моделями расчета аналитических и исследовательских задач, современными техническими средствами и	Обучающийся владеет моделями расчета аналитических и исследовательских задач, современными техническими средствами и информационными

	информационными технологиями	современными техническими средствами и информационными технологиями	средствами и информационными технологиями в типовых ситуациях.	информационными технологиями в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	технологиями в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	------------------------------	---	--	--	--

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале
высокий	«5» (отлично)
продвинутый	«4» (хорошо)
пороговый	«3» (удовлетворительно)
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачёт с оценкой

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ)
- б) примерные индивидуальные задания (Приложение 2 к ОиММ)
- в) описание критериев оценки и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачёте с оценкой по практике учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); • владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; • умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); • проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт.
2	Хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); • умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; • проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; • владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.
3	Удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнил весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); • не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; • допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;

4	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики (включая отчёт по практике); • обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; • не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; • продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; • проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); • отсутствовал на базе практики без уважительной причины; • нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; • не сдал в установленные сроки отчетную документацию.
---	---------------------	--

3. Характеристика процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учёта
1	Зачет с оценкой.	В последний день прохождения практики.	По пятибалльной шкале.	Ведомость, зачётная книжка, отчёт по практике размещённый в портфолио.

Типовые вопросы к зачету с оценкой

УК-1 (знать), УК-2 (знать),

УК-4 (знать), УК-5(знать), УК-6 (знать), УК-7 (знать), УК-9 (знать), УК-10 (знать), ПК-1 (знать), ПК-2 (знать), ПК-3 (знать), ПК-4 (знать), ПК-5 (знать), ПК-6 (знать), ПК-7 (знать ПК-8 (знать)

- 1 Какими основными нормативно-правовыми документами организация руководствуется в своей деятельности?
- 2 Какими факторами определяется структура управления организации, какие факторы внешней и внутренней среды организации вы знаете?
- 3 Охарактеризуйте экономические подразделения, их задачи и назначение (бухгалтерские, экономические, финансовые, аналитические и др. службы).
- 4 Что входит в круг профессиональных обязанностей экономиста, назовите основные функции и задачи современного экономиста?
- 5 Каков действующий порядок организационного, документационного и информационного обеспечения учетно-аналитической работы организации?
- 6 Какие существуют методы сбора и обработки экономической информации, а также какие существуют методы систематизации информации?
- 7 Охарактеризуйте систему бухгалтерского и налогового учета на предприятии, укажите ее достоинства и недостатки.
- 8 Назовите основные экономические показатели деятельности предприятия и охарактеризуйте финансовое положение организации.

Примерные индивидуальные задания

УК-1 (уметь, владеть), УК-2 (уметь, владеть),
УК-4 (уметь, владеть), УК-5(уметь, владеть), УК-6 (уметь, владеть), УК-7 (уметь, владеть),
УК-9 (уметь, владеть), УК-10 (уметь, владеть), ПК-1 (уметь, владеть), ПК-2 (уметь, владеть),
ПК-3 (уметь, владеть), ПК-4 (уметь, владеть), ПК-5 (уметь, владеть), ПК-6 (уметь, владеть),
ПК-7 (уметь, владеть), ПК-8 (уметь, владеть)

Содержание индивидуальной части практики определяется заданием, разрабатываемым совместно научным руководителем и обучающимся:

- индивидуальный план преддипломной практики;
- характеристика видов деятельности согласно индивидуальному плану преддипломной практики студента;
- список литературных источников.

В качестве индивидуального задания для самостоятельной работы обучающемуся могут быть обозначены руководителем следующие направления обработки и статистического материала и проектирования перспективы:

- общая производственно-экономическая характеристика предприятия (организации), включающая анализ состава и структуры имущества и источников их формирования; управления инвестициями; использования основных фондов и оборотных средств; уровня экономической эффективности деятельности отраслей производства; финансового состояния предприятия; уровня доходности и рентабельности;
- определение реальных тенденций производственной и сбытовой деятельности;
- выявление проблем предприятия;
- определение направлений развития на основе выбора методов решения выявленных проблем.

Примерные темы для исследований во время прохождения преддипломной практики:

1. Инновационное планирование как форма повышения эффективности деятельности строительной организации.
2. Инвестиционное планирование застройки жилищного комплекса и оценка его эффективности.
3. Формы и методы планирования производственной мощности строительной организации, оценка эффективности.
4. Вариантное планирование производственной программы генподрядной строительной организации.

5. Планирование себестоимости, прибыли и рентабельности пусковых объектов в генподрядной организации планирования оборотных активов на годовую производственную программу строительной организации.
6. Планирование лизинговых операций и эффективность их использования в строительномонтажной организации.
7. Бизнес-планирование строительства жилищного комплекса.
8. Бизнес-планирование строительства производственного комплекса.
9. Бизнес-план производства строительных материалов (на примере конкретного вида производства).
10. Бизнес-план разработки мероприятий строительной организации по снижению себестоимости.
11. Бизнес-план обоснования инвестиций в строительства объекта (на примере конкретного объекта).
12. Формирование бизнес-плана развития строительной организации (на примере конкретной фирмы инвестиционной – строительной сферы)
13. Бизнес-план повышения производственной мощности предприятия отрасли строительных материалов и конструкций.
14. Финансовое оздоровление неплатежеспособной строительной организации.
15. Антикризисная политика строительной организации.
16. Оценка ликвидационной стоимости бизнеса строительной организации.
17. Оценка степени финансовой неустойчивости строительной организации и пути её преодоления.
18. Причины банкротства в строительных организациях и пути их преодоления.
19. Роль и место антикризисного управления в структурной перестройки отрасли.
20. Диагностика кризисных ситуаций в рыночных условиях хозяйствования строительной организации.
21. Реструктуризация предприятий на основе стоимостного подхода (на примере конкретной фирмы инвестиционно - строительной сферы).
22. Совершенствование управления деятельностью строительной организации в кризисных ситуациях.
23. Реструктуризация строительной организации на основе анализа бизнес-процессов.
24. Реструктуризация задолженности строительного предприятия в процессе его финансового оздоровления.
25. Мониторинг экономического состояния строительного предприятия как инструмент диагностики кризиса.
26. Управление реорганизацией строительного предприятия.

27. Сравнение вариантов реорганизации бизнеса как пути преодоления банкротства.
28. Управление ликвидацией строительного предприятия при его банкротстве.
29. Инвестиционная политика в антикризисном управлении строительной организации.
30. Риски в антикризисном управлении в строительной организации.
31. Стратегия и тактика в антикризисном управлении строительной организации.
32. Маркетинговая политика в антикризисном управлении в строительной организации.
33. Анализ возникновения кризисных ситуаций в строительной организации.
34. Источники и организационные формы финансирования инвестиционно-строительных проектов.
35. Оценка эффективности инвестиционно-строительных проектов.
36. Планирование инвестиционно-строительного проекта в процессе его реализации.
37. Управление стоимостью инвестиционно-строительного проекта в процессе его реализации.
38. Контроль и регулирование инвестиционно-строительного проекта на протяжении его реализации.
39. Управление работами по инвестиционно-строительному проекту.
40. Управление ресурсами инвестиционно-строительного проекта.
41. Управление командой инвестиционно-строительного проекта.
42. Управление коммуникациями инвестиционно-строительного проекта.
43. Особенности управления проектом реструктуризации строительных предприятий и компаний.
44. Влияние организационных структур организаций-участников при реализации инвестиционно-строительных проектов.
45. Оценка жизненного цикла основных производственных фондов и разработка имущественной стратегии.
46. Лизинг как инструмент воспроизводства основных производственных фондов.
47. Оценка необоротных активов строительной организации в рамках оценки бизнеса.
48. Международный опыт и перспективы развития ипотечного кредитования в России.
49. Оценка имущественных рисков строительной организации.
50. Управление долговыми обязательствами строительной организации.
51. Управление имущественными рисками.
52. Формирование рациональной структуры имущества в строительной организации.
53. Инвестиционная политика в управлении имуществом предприятия .
54. Разработка имущественной политики строительной организации.
55. Управление развитием имущественного комплекса строительной организации
56. Анализ деловой активности и экономической эффективности деятельности организации

57. Анализ производительности труда на организации
58. и пути её повышения
59. Анализ управления затратами организации и направления их совершенствования
60. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации и пути повышения её эффективности
61. Анализ форм и систем оплаты труда, применяемых на предприятии и направления их совершенствования
62. Внешнеэкономическая деятельность организации, оценка эффективности и пути её совершенствования
63. Диагностика производственного потенциала организации и направления улучшения его использования
64. Диагностика финансового состояния организации как способ предотвращения угрозы банкротства
65. Доходы и расходы в деятельности организации: формирование, фактическое состояние, пути эффективного использования
66. Инвестиционная деятельность организации: оценка ее эффективности и пути совершенствования
67. Инновационная деятельность организации: оценка ее эффективности и пути совершенствования
68. Кадровая политика организации и направления ее совершенствования
69. Методы оценки рыночной стоимости организации
70. Методы оценки снижения затрат на производство и реализацию продукции (или работ, или услуг) организации
71. Методы эффективной оценки конкурентоспособности продукции (или работ, или услуг), производимых в организации
72. Оценка и прогнозирование объемов продаж продукции (или работ, или услуг) организации
73. Оценка и пути повышения эффективности использования оборотных средств предприятия
74. Оценка и пути повышения эффективности маркетинговой деятельности организации
75. Оценка финансового состояния организации
76. Оценка экономической эффективности управления запасами организации
77. Оценка эффективности инвестиционных проектов
78. Оценка эффективности инновационных проектов
79. Оценка эффективности использования основных средств организации

80. Персонал организации: состав, профессионально-квалификационная характеристика и направления эффективного его использования
81. Прибыль организации: ее формирование и использование, пути ее увеличения
82. Прогнозирование финансового состояния организации: анализ и оценка
83. Производственный процесс деятельности организации, его структура, организация и пути совершенствования
84. Разработка бизнес-плана организации
85. Рациональное формирование и оценка эффективности использования оборотных средств организации
86. Ресурсы организации: анализ и пути повышения эффективности их использования
87. Риски в деятельности организации: сущность, методы оценки и пути их снижения
88. Сравнительный анализ лизинга и кредита как формы финансирования капитальных вложений фирмы
89. Стратегическое планирование и прогнозирование в экономической деятельности организации
90. Трудовой потенциал организации: структура, динамика его использования и пути его совершенствования
91. Факторный анализ прибыли организации как способ выявления резервов экономического роста
92. Факторы и пути повышения качества продукции (или работ, или услуг) организации
93. Финансовая устойчивость и платежеспособность организации
94. Финансовые ресурсы организации: источники формирования и направления их эффективного использования
95. Формирование прибыли организации и пути ее максимизации
96. Ценовая политика организации: анализ и пути совершенствования
97. Экономическая оценка влияния научно-технического прогресса на эффективность деятельности организации
98. Экономическая эффективность деятельности организации, оценка и пути ее повышения
99. Экономическая эффективность диверсификации производства организации
100. Экономический анализ в системе бизнес-планирования деятельности организации